

Искусство видеть невидимое: мастерство диагностики в руках дефектолога

К.п.н., доцент Королькова Юлия Александровна



Важно!!!

определить общую
осведомленность



обученность
(обучаемость) ребенка

При обследовании детей раннего возраста внимание обращается на:

(С.Д. Забрамная, И.Ю. Левченко,
Е.А. Стребелева)



принятие задания



способы выполнения задания



обучаемость в процессе обследования



отношение к результату своей
деятельности

С.Д. Забрамная

«способность к обучению, как правило, трансформируется у ребенка через взаимодействие со взрослым в любой практической деятельности: бытовой, игровой, учебной, трудовой»



В дошкольном возрасте обращаем
внимание на:

темп деятельности

«вработываемость»

переключение с задания на задание

особенности мелкой моторики

пространственную ориентировку

удержание словесной инструкции

В младшем возрасте обращаем внимание на:



При
диагностике
детей с ТМНР
учитываем:

не развитость волевых процессов

интерес не имеет мотивационно-
потребностных оснований

затруднено или невозможно
формирование устной и письменной речи

особенности моторики

Ошибки при диагностике:

проведение

интерпретация результатов

работа с родителями



Какое нарушение у ребенка?

- ✓☐ Фрагментарность восприятия
- ✓☐ Резкое сужение круга представлений
- ✓☐ Особенности в процессе формирования понятий
- ✓☐ Особенности объёма памяти
- ✓☐ Нарушен процесс осмысленного запоминания
- ✓☐ Нарушено соотношение образного и понятийного в мыслительной деятельности
- ✓☐ Наблюдаются отдельные изменения в эмоционально-волевой сфере и некоторых свойствах личности
- ✓☐ Наблюдается соматическая ослабленность



Там где другие видят границы и проблемы,
мы должны видеть возможности.

Контакты:

julapro@list.ru

8-913-086-13-31



Королькова
ВидетьВозможности
приватный канал

